

L'IND, une école où on se sent bien

Plan d'Actions Collectives

Chers élèves, chers parents, nous mettons tout en œuvre pour que chacun se sente au mieux à l'IND et voie son parcours chez nous rempli de réussites à tous niveaux.

- **Des problèmes scolaires ?**

Au **1^{er} degré**, la première personne de contact quand quelque chose ne va pas est votre titulaire, ou un professeur, qui pourra mettre en place une remédiation immédiate en classe. Ensuite, des remédiations en math, français, anglais, sciences et EDM sont organisées pendant les heures d'étude. M. Schinckus en est le responsable. De plus, la cellule « Deviens » qui assure le suivi du PIA (Plan Individualisé d'Apprentissage) est à votre disposition pour vous aider. Contactez M. Schinckus qui désignera éventuellement un coach PIA (Mme Lallemand et Mme Michel). Si on le juge nécessaire, vous pourrez bénéficier d'ateliers spécifiques destinés à vous remettre sur les rails : méthode de travail, projet, orientation, connaissance de soi, connaissance de son profil d'apprentissage, confiance en soi (avec votre coach PIA) ou gestion de son énergie (avec M. Fraselle).

Pour éviter un maximum de difficultés scolaires, nous travaillons également à la base en intégrant dans les ateliers obligatoires du vendredi un cours de méthode de travail (donné par Mme Michel) et un cours de stratégies de lecture (donné par M. Diederich) pour tous les élèves de 1C. Enfin, dans le cadre de son travail d'orientation (en partenariat avec le PMS), Mme Marlet donne des modules de connaissance de soi et de son profil d'apprentissage notamment.

A différents moments dans l'année, du temps est consacré à des évaluations sommatives de seconde chance. L'objectif est remédier à ses lacunes, et de pouvoir représenter une partie de la matière pour améliorer sa cote et repartir sur de meilleures bases et davantage de motivation.

La session d'examens de juin est précédée par une semaine de préparation aux examens, au cours de laquelle une large place est accordée à la remédiation, la consolidation et le dépassement.

Au **2^{ème} et au 3^{ème} degrés**, les enseignants (et votre titulaire en particulier) restent à votre disposition. Des remédiations sont organisées en 3GT en math, en sciences et en anglais. En 4GT en math. De plus, des remédiations ponctuelles au D2-D3 sont organisées en fonction des disponibilités des professeurs (qui le font bénévolement). N'hésitez pas à leur demander. N'hésitez pas à contacter pour du coaching scolaire Mme Qasem qui pourra travailler avec vous en entretien individuel ou lors d'ateliers en groupe. Et enfin, Madame Marlet peut vous aider à poser les bons choix dans votre parcours d'orientation.

A différents moments dans l'année, du temps est consacré à des évaluations sommatives de seconde chance. L'objectif est remédier à ses lacunes, et de pouvoir représenter une partie de la matière pour améliorer sa cote et repartir sur de meilleures bases et davantage de motivation.

Pour tous les élèves à besoins spécifiques (dyslexiques, dyscalculiques, dyspraxiques, avec trouble de l'attention, hyperactifs, à Hauts Potentiels,...), des aménagements raisonnables peuvent être mis en place par la cellule « Deviens ». En font partie : Mme Marlet (coordinatrice en contact permanent avec des professionnels), Mme Lallemand et Mme Michel. Pour y avoir droit, il faut transmettre le rapport (datant de moins d'un an) d'un spécialiste à un membre de la direction ou à Mme Marlet. Une fois ces aménagements acceptés par l'école, tous les professeurs doivent en tenir compte. Au-delà des textes légaux, l'équité fait partie des valeurs de notre école. Certains élèves bénéficient d'une intégration, en collaboration avec le pôle territorial attaché à l'école d'enseignement spécialisé du Mardasson à Bastogne.

Entretemps, sachez que les enseignants de notre école participent régulièrement à des formations, et que des conseillers pédagogiques les accompagnent régulièrement pour les aider à vous faire progresser, à vous motiver davantage, à assurer plus de cohérence d'une année à l'autre et à vous conduire davantage vers la réussite, tout en maintenant nos exigences. A ce propos, nous testons parfois des méthodes pédagogiques différentes des pratiques usuelles. Merci d'y être réceptifs même si cela sort parfois des sentiers battus. Mais **pour réussir, peu importe la méthode utilisée, VOUS DEVEZ TRAVAILLER !**

- **Des problèmes avec d'autres élèves ? Quelque chose ne se passe pas bien à l'école ?**

Ne gardez pas cela pour vous. Les espaces régulés de paroles, proposés en collaboration avec l'AMO Chlorophylle et animés par les professeurs de religion, sont des endroits propices pour exprimer votre ressenti, vos émotions. Le but est que les élèves trouvent eux-mêmes les solutions afin de résoudre leurs problèmes et éviter ainsi que de petits conflits dégénèrent.

Les éducateurs sont à votre écoute ! N'hésitez pas à aller leur parler. Depuis peu, ils disposent d'un local « écoute » pour encore mieux vous recevoir. Ils pourront dans la plupart des cas arranger les choses, avec ou sans sanction à la clé selon le cas. Ils sont au nombre de 6 : M. Robinet, coordinateur des éducateurs et référent du 3^e degré, Mme Braconnier, éducatrice référente du 2^e degré, Mme Forget, éducatrice référente du 1^{er} degré, Mme Lepage, M. Gourmet et M. Schroeder.

Si vous vous sentez en souffrance à l'école ou si vous vivez une situation problématique telle que le manque de responsabilisation face au travail, la démotivation scolaire, la phobie scolaire, le décrochage psychique, les troubles des apprentissages, si vous faites face à des incivilités (remarques déplacées...), des situations de harcèlement ou de cyberharcèlement, des blocages émotionnels, vous pouvez alors contacter la cellule Envergure (c'est possible via Smartschool) composée de professeurs : Mme Pignolet et Mme Michel. Ils vous aideront en douceur et en totale discrétion à avancer à et à résoudre votre problème. Et si les personnes responsables de votre mal-être ne comprennent pas la matière douce, alors ils pourront être convoqués devant le conseil de discipline.

Cette même équipe, complétée par des élèves du 3^{ème} degré, va également se charger de faire de la prévention quant à l'usage des réseaux sociaux et du cyberharcèlement. Côté prévention, on notera aussi le travail important de Mme Pignolet en collaboration avec les planning familiaux de Libramont pour aborder les questions de l'EVRRAS : Education à la Vie Relationnelle et Sexuelle.

Le conseil de discipline, composé d'un membre de la direction (M. Schinckus), d'enseignants (Mme Denis, Mme Lanotte, M. Merrouche et M. Willemet), d'éducateurs (Mme Forget et M. Robinet) et de deux élèves de rhéto, a pour but de faire réfléchir les élèves à leur comportement et éviter qu'ils ne le reproduisent. Nous cherchons à réinsérer les élèves et les remettre en selle. Des sanctions très lourdes (parfois avec sursis) pourront être prononcées. Les faits suivants (punissables par la loi et portant atteinte aux personnes ou à l'école) passeront systématiquement devant le conseil de discipline :

- Discrimination : stigmatisation de la différence par dénigrement, injures racistes, sexistes,...
- Agression physique ou vol
- Décrochage scolaire
- Manque de considération vis-à-vis d'un membre du personnel de l'école
- Manque de respect de la structure de l'école : vandalisme, atteinte à la réputation de l'école, perturbation du fonctionnement de l'école
- Usage asocial des réseaux sociaux

Veillez noter que les sanctions de renvois définitifs seront toujours prises par la direction (M. Coppine et/ou M. Schinckus), en concertation avec les professeurs.

Pour un problème grave avec un professeur, si vous ne parvenez pas à le résoudre en parlant avec ce professeur, merci de contacter Monsieur Coppine, directeur. Si nécessaire, il fera appel à un médiateur scolaire.

- **Besoin de parler à quelqu'un d'extérieur à l'école ?**

Que ce soit pour des soucis personnels, familiaux, relationnels, médicaux ou d'orientation, le PMS est là pour vous !

- Mme Quevrin (assistante sociale) reçoit les élèves le lundi après-midi, et le mardi : justine.quevrin@aopl.be
- M. Bara (assistant social) reçoit les élèves le mercredi et le jeudi : francois.bara@aopl.be
- M. Glemot (psychologue), directeur du centre PMS de Neufchâteau, peut également recevoir certains élèves sur rendez-vous : pierre.glemot@aopl.be

Vous pouvez également les contacter via Smartschool, comme c'est d'ailleurs le cas pour tous les intervenants de l'école, ou au 061 55 02 55 (bureau PMS à l'école) ou 061 27 14 38 (PMS à Neufchâteau).

- **Et si malgré tout cela, vous souhaitez contacter quelqu'un d'autre...**

Alors nous pouvons faire appel à Medinam ou à un autre médiateur scolaire. Pour cela, il est impératif de passer par M. Schinckus ou M. Coppine qui en feront la demande officielle.

Nous pouvons également faire appel à une AMO (Aide en Milieu Ouvert) telle que Inter-Actions à Bertrix ou Chlorophylle à Saint-Hubert.

Et si cela s'avère être la solution, nous pouvons aussi faire un signalement au SAJ (Service d'Aide à la Jeunesse) ou à la police pour obtenir leur aide si vous le désirez.

Tout ceci est le fruit de nombreuses formations (direction, éducateurs et professeurs), du travail de réflexion du Comité de Pilotage, du Comité de Suivi du contrat d'objectifs, du Comité de Prévention et de Protection au Travail, de la Cellule Envergure, du Conseil de Discipline, de la Cellule Deviens. L'amélioration du bien-être dans notre école est également l'un des 3 objectifs majeurs que nous nous sommes fixés dans notre Plan de Pilotage. Nous comptons aussi sur le conseil d'élèves pour, ensemble, encore améliorer les choses et faire en sorte que chacun se sente bien à l'école.

L'IND doit être un lieu d'épanouissement et de convivialité pour tous !

« IND Bertrix, ton futur s'y construit ! »

Pour l'équipe éducative,



Jonathan SCHINCKUS, directeur adjoint

Jean-François COPPINE, directeur